

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE HE TIKA AŅA, HE HAKA TERE IŅA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He u'i i te perikura 'o ruŅa o te 'umu huru kē, huru kē / Ven video del 'umu o curanto.

Ejemplos:

- Observan y explican el video infantil **Nuku-nuku**, audiovisual nacional que narra las aventuras de Martín, un niño chileno, que viaja en el avión **Manu Tara a Rapa Nui**, y junto a **'Ovahe, 'Iti y Hau**, escucha historias de la cultura **rapa nui**:
<https://link.curriculumnacional.cl/https://www.tvn.cl/infantil/nukunuku/el-umu-o-curanto-apanui--3367983>
- Recuedan los conocimientos y experiencias en torno al libro **“Te 'Umu 'i Rapa Nui”**, (“La cocción de los alimentos en hornos subterráneos en **Rapa Nui**) y nombran y describen tipos de curantos y para qué se llevaban a cabo.
- De manera grupal, indagan en la biblioteca y con sus familias y dan a conocer información sobre diversos 'umu o curantos:
 - **'umu Tahu, 'umu Hatu**, curanto de invocación y agradecimiento.
 - **'umu Haka Mana**, curanto de buenos deseos y augurios.
 - **'umu Pāpaku**, curanto para los muertos.
 - **'umu Takapū**, curanto para el círculo cercano del difunto.
 - **'umu Pure**, curantos religiosos.
 - **'umu Rao Va'e**, curanto para los primeros pasos de los hijos primogenitos.
 - **'umu Koro Paīna** o curanto para honrar la memoria.
- Presentan el resultado de sus indagaciones.

