

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE LENGUA: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI/ LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO/ FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He iri he māhāni i te Pū-pū 'oka o te hare hāpī hōŋa'a o te mana, he aŋa i te rāua kai Rapa Nui / Visitan Jardín Pū-pū 'Oka, conocen procesos de cocina y preparan recetas rapa nui.

Ejemplos:

- Recopilan relatos escritos en los que se mencionen aspectos vinculados a la comida (técnicas de cultivo, tipos de cultivos y recetas, ingredientes, etc.).
- Visitan vivero y jardín **Pū-pū 'oka** en la Aldea Educativa.
- Realizan un recorrido por el jardín y observan técnicas ancestrales de cultivo (**mana vai** y otras).
- Comparten experiencias sobre comidas o formas de preparación que conocen.
- Indagan desde diversas fuentes (familias, internet, comunidad, biblioteca) acerca de las formas ancestrales de cocinar (que aún se mantienen o que se han modificado).
- De manera grupal, elaboran un recetario de comidas típicas de **Rapa Nui**.
- Aprenden a diferenciar cocina de estancia y cocina de cocinar.
- Preparan una receta de comida tradicional y la comparten en el curso. Por ejemplo: **po'e, oi-oi rake-rake, ū taro, ū maika** entre otros.

