

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'ANARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

Actividad: He haka ani-ani 'a roto i te Tic, pē hē i vahi ai e rua pā'ēna i te motu ko Rapa Nui e te 'Ariki / Hacen uso de Tic y reconocen características de la división de los dos grandes territorios.

Ejemplos:

- Apoyados en un mapa de **Rapa Nui**, ubican los territorios familiares (clanes antiguos), reconocen los linajes **Miru** (realeza) o **Tupa Hotu** (plebeyos, trabajadores del rey).
- Reconocen y grafican o registran elementos o hitos demarcatorios de los **mata** o territorios antiguos **pipi horeko** (mojones de piedras), **tita'a** (hitos geológicos), **ma'uŋa** (cerros), **ava** (zanjas), **haŋa** (bahías), **motu** (islotos), **'ōpata** (acantilados).
- El educador tradicional y/o docente explica el por qué se produjo el quiebre de la monarquía antigua y reflexionan sobre la organización política de la actualidad, sin sistemas monárquicos.
- Reconocen y nombran los territorios ancestrales vinculados a sus familias.

