

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA ANA, HE HAKA TERE INA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA/ COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**Actividad:** He ta'o i te 'Umu Hatu e tahi / Participan en la elaboración de un “Umu Hatu”.

Ejemplos:

- Con participación de padres, madres y apoderados, consideran el propósito del 'umu a preparar y organizan las responsabilidades y elaboran de manera conjunta un curanto “Umu Hatu”.
- Según contexto, utilizan el idioma **rapa nui** para describir la preparación del 'umu. Asimismo, explican los procesos que implica realizar la rogativa y mencionan los elementos necesarios o que se utilizan para las etapas de preparación.
- Participan de **Aro Make-make**  
Participan de Rogativa 'Ua Mata Vai

(Resumen versión antigua)

“¡E te 'ua mata vai roa a Hiro ē! / ¡Oye lluvia de largas lágrimas de Hiro,

¡ka hoa mai koe ki raro! / ¡cae aquí abajo!,

¡ka rei mai koe ki raro ē! / ¡derrámate aquí abajo!

¡E te 'ua mata vai roa a Hiro ē!” / ¡Oye lluvia de largas lágrimas de Hiro,

(Resumen Versión contemporánea)

“¡E te 'ua mata vai o te ranjī ē! / ¡Oye lluvia de largas lágrimas del cielo,

¡ka parinjī mai koe ki raro ē! / ¡cae aquí abajo!,

¡Ka hoa mai te 'ua ē!” / ¡que llueva!

- Comparten y realizan **kai-kai: Hānua-nua mea** y cantos alusivos al 'umu.

