

Contenidos Culturales:

He 'a'amu 'e he haka ara tupuna haka aņi-aņi 'ā roto i te vānaņa.

Relatos y tradición oral.

He rau huru hauha'a tupuna pe he riu, kai-kai, pāta'u-ta'u, tākona, riu.

Formas de expresión artística/cultural de Rapa Nui.

He huru o te henua o Rapa Nui

Características del territorio Rapa Nui.

EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iņa o te hau Rapa Nui / Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
He haka aņi-aņi i te hauha'a mo vānaņa i te re'o Sensibilización sobre la lengua	Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual. Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena, o en castellano, según sea el caso.	Escuchan atentamente textos orales breves propios del pueblo rapa nui .
		Comunican lo que les ha llamado la atención sobre lo escuchado.
		Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
		Identifican, en los textos escuchados, información cultural significativa del pueblo rapa nui .
He hāpa'o, 'e he vānaņa haka 'ou i te re'o Rescate y revitalización de la lengua	Disfrutar y comprender textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y	Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares.
		Ejemplifican el uso de algunas palabras en su propia lengua o en castellano, culturalmente significativas, según su experiencia previa.
		Escuchan atentamente textos orales breves que les son leídos o narrados.
		Identifican palabras o expresiones en lengua rapa nui en los textos escuchados.
		Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua rapa nui presentes en el texto.



	demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
	Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.	Comentan información cultural significativa del pueblo rapa nui en los relatos escuchados.
		Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares.
		Ejemplifican el uso de algunas palabras y expresiones en su propia lengua, según su experiencia previa.
<p>He haka pūai'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro</p> <p>Fortalecimiento y desarrollo de la lengua</p>	Disfrutar y comprender textos orales breves en lengua indígena (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.	Escuchan y comprenden textos orales breves en lengua rapa nui .
		Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua rapa nui .
		Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
		Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua rapa nui , presentes en los textos escuchados.
	Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información de los relatos que escuchan o que les son leídos en lengua indígena.	Mencionan, en lengua rapa nui , información relacionada con los textos que le son relatados.
		Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los relatos escuchados, empleando la lengua rapa nui .
		Relacionan lo escuchado con sus experiencias.
<p>EJE: He henua, he mata, he huru Rapa Nui, he anji-anji i te 'a'amu o te hau Rapa Nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.</p>		



OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.	Caracterizan los territorios a los que pertenecen.
	Expresan con sus palabras su procedencia territorial y la de sus ancestros.
EJE: He Tika aña, he haka tere iña mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.	Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo rapa nui en su relación con la naturaleza.
	Expresan con sus palabras la importancia que tiene para el pueblo rapa nui su relación con la naturaleza.
EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña i te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna / Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Conocer el patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda.	Identifican elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad.
	Comentan el significado de algunos de los elementos propios del patrimonio de su comunidad.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

