

**CONTENIDOS CULTURALES:****Llaqtaymanta rimayniymanta kulturaymanta ima uyarispa yachaqani**

(Escuchando aprendo sobre mi pueblo, mi idioma y mi cultura).

**Ñuqanchiq parlanchiq pachamamawan** (Interactuando con la naturaleza).

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p><b>CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN DE LA LENGUA</b> Conocer y disfrutar textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos indígenas, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.</p> <p>Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan algunas palabras en lengua indígena, o en castellano, según sea el caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente textos orales breves propios del pueblo quechua.</li> <li>• Comunican lo que les ha llamado la atención sobre lo escuchado.</li> <li>• Relacionan lo escuchado con sus experiencias.</li> <li>• Identifican, en los relatos escuchados, información cultural significativa del pueblo quechua.</li> <li>• Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares.</li> <li>• Ejemplifican el uso de algunas palabras en su propia lengua o en castellano, culturalmente significativas, según su experiencia previa.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA</b> Disfrutar y comprender textos orales breves (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, que contengan palabras o expresiones en lengua indígena, si corresponde, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.</p> <p>Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información cultural significativa de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan atentamente textos orales breves que les son leídos o narrados.</li> <li>• Identifican palabras o expresiones en lengua quechua en los textos que escuchan.</li> <li>• Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua quechua presentes en el texto.</li> <li>• Relacionan lo escuchado con sus experiencias.</li> <li>• Comentan información cultural significativa del pueblo quechua en los relatos escuchados.</li> </ul>



<p>los pueblos, en relatos que escuchan o les son leídos, que incluyan palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, según sea el caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionan aspectos culturales presentes en los relatos escuchados con sus experiencias personales y familiares.</li> <li>• Ejemplifican el uso de algunas palabras y expresiones en su propia lengua, según su experiencia previa.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA</b>                  Disfrutar y comprender textos orales breves en lengua indígena (canciones, poemas, adivinanzas, trabalenguas u otros juegos lingüísticos), propios de la tradición de los pueblos, estableciendo relaciones con sus propias experiencias y demostrando su comprensión, a partir de la expresión oral, corporal y/o gestual.</p> <p>Relacionar con sus propios conocimientos y experiencias, información de los relatos que escuchan o que les son leídos en lengua indígena.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchan y comprenden textos orales breves en lengua quechua.</li> <li>• Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los textos escuchados, empleando la lengua quechua.</li> <li>• Relacionan lo escuchado con sus experiencias.</li> <li>• Comentan el significado de las palabras o expresiones en lengua quechua presentes en los textos escuchados.</li> <li>• Mencionan, en lengua quechua, información relacionada con los textos que le son relatados.</li> <li>• Representan, de diversas maneras gráficas, corporales u otras, el significado de los relatos escuchados, empleando la lengua quechua.</li> <li>• Relacionan lo escuchado con sus experiencias.</li> </ul>
<p><b>EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA</b></p>	
<p>Describir características significativas del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizan los territorios a los que pertenecen.</li> <li>• Expresan con sus palabras su procedencia territorial y la de sus ancestros.</li> </ul>
<p><b>EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b></p>	
<p>Comprender la relación del ser humano con la naturaleza, considerando la importancia que tiene para los pueblos indígenas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican prácticas culturales que realiza el pueblo quechua en su relación con la naturaleza.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresan con sus palabras la importancia que tiene para el pueblo quechua su relación con la naturaleza.</li> </ul>
EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES	
Conocer el patrimonio cultural de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifican elementos del patrimonio cultural propios de su comunidad.</li> <li>• Comentan el significado de algunos de los elementos propios del patrimonio de su comunidad.</li> </ul>
<p><b>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.</li> <li>• Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.</li> </ul>	

