

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: OBSERVAN EL UNIVERSO REPRESENTADO POR EL PUEBLO DIAGUITA EN SU ALFARERÍA.

Ejemplos:

- Comentan, con apoyo del educador tradicional y/o docente, la relación que tiene el pueblo diaguita con la naturaleza, el cual al igual que otros pueblos indígenas, ha construido conocimiento sobre su adaptación al territorio en el que vive, la astronomía, la agricultura, el manejo del ganado y las yerbas medicinales, entre otros conocimientos, a partir de la profunda observación que tiene de esta.
- Conversan sobre las características del territorio diaguita y las condiciones climáticas que allí se presentan: ¿cómo crees que es el clima en ese territorio?, ¿qué elementos de la naturaleza se encuentran allí?, ¿por qué crees que para el pueblo diaguita, es importante observar el lugar en el que viven?
- Conversan, con apoyo del educador tradicional y/o docente, sobre cómo los elementos de la naturaleza fueron representados por el pueblo diaguita en diferentes elementos, por ejemplo, el jarro pato. Para esto, el educador tradicional y/o docente presenta alguna imagen disponible. (Ver en orientaciones).
- Comentan los símbolos para representar los ríos y los reproducen en dibujos, creando otras simbologías para representar elementos de su territorio.
- Reflexionan sobre la importancia de los ríos para el pueblo diaguita, por eso su representación en piezas relevantes como el jarro pato.
- Crean campaña de comunicación, mediante afiches, dibujos, frases y conversaciones, para difundir la importancia de los ríos y montañas para el pueblo diaguita y para la sociedad en general, como fuente de vida.
- Indagan las principales causas de las sequías de los ríos (contaminación, proyectos mineros, etc.) y las incorporan en la campaña.

