

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: OBSERVAN ELEMENTOS PRESENTES EN EL **AHU NAU NAU** Y COMENTAN LA HISTORIA DE ESE LUGAR.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, muestra a los estudiantes imágenes del **Ahu nau nau** y les comenta que de acuerdo al conocimiento rapa nui, en ese lugar se encuentra enterrado el cuerpo de la esposa del **ariki** (rey) **Hotu Matua** “**Ahu a Vakai**”, por lo que tiene una gran importancia para el pueblo rapa nui y su cultura.
- Observan los petroglifos esculpidos en los moai y conversan a partir de las siguientes preguntas: ¿qué observan en los petroglifos?, ¿por qué se observan principalmente aves en estos petroglifos?, ¿de qué hablarán esos petroglifos?, ¿cuál será la relación que el pueblo rapa nui establece con la naturaleza? (Ver orientaciones).
- Reflexionan sobre cómo los lugares concentran historias que son transmitidas de generación en generación y que representan la identidad de los pueblos indígenas.
- Los niños y niñas crean un símbolo que represente las características naturales de su territorio; por ejemplo, si el clima es cálido o frío; si tiene muchos tipos de fruta; si hay ríos o montañas, etc.

