

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: CREAN MAPA LINGÜÍSTICO DEL TERRITORIO DE CHILE.

Ejemplos:

- Conversan sobre la clase anterior y reflexionan sobre la existencia de otras lenguas presentes en el territorio. El educador tradicional y/o docente comenta junto a los estudiantes que la falta de hablantes de las lenguas indígenas provoca su pérdida y posterior desaparición, por eso la importancia de su valoración y su mantención.
- Observan video “Un llamado para salvar las lenguas” disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=hp1PeasFbZA> . Considerando que el video puede ser muy extenso, el educador tradicional y/o docente define cuál parte o cuánto del video trabajará junto a sus estudiantes.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente distinguen las diferentes lenguas escuchadas en él, y reflexionan sobre la importancia de mantener las lenguas y cómo al hablarlas, estas son recuperadas y resisten ante la pérdida.
- En grupos, el educador tradicional y/o docente asigna a los estudiantes un pueblo indígena, para el cual deberán investigar: Lugar dónde viven o se encuentran (ubicación territorial) y si cuentan hoy en día con hablantes de la lengua (vitalidad lingüística).
- Preparan simbologías con la información indagada, y la ubican en mapa gigante del territorio nacional. Disponible en <https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-26937.html>
- Se presenta el mapa en el establecimiento para el conocimiento de toda la comunidad escolar.

