

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.**

**ACTIVIDAD:** ORGANIZAN VISITA A ESPACIOS PARA IDENTIFICAR SUS CARACTERÍSTICAS NATURALES Y LOS EFECTOS QUE PRODUCE LA ACCIÓN HUMANA.

### Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, en conjunto con los niños y niñas identifican algunas características naturales de su territorio que se asocian con el poema del pueblo quechua trabajado anteriormente.
- Conversan sobre la naturaleza que está presente en su entorno directo, identificando sitios de importancia para ellos, sus familias o su comunidad, por los elementos naturales que allí se encuentran. Por ejemplo, bosques, cerros, ríos, lagunas, etc.
- En conjunto eligen un espacio natural, identificando por qué consideran importantes los elementos naturales que allí se encuentran.
- Preparan la visita junto al educador tradicional y/o docente, organizando los elementos que llevarán para la visita. Asimismo, es importante que el educador tradicional y/o docente, pueda investigar información que sea relevante de compartir con los estudiantes, respecto al cuidado de ese espacio natural y el aporte que este genera para el bienestar de las personas.
- Los estudiantes observan el entorno natural al cual acuden, identificando los diferentes elementos naturales que allí se encuentran, reconociendo los efectos negativos y/o positivos de las personas en ese lugar y deciden junto al educador tradicional y/o docente realizar alguna acción que consideren importante para ese espacio. Por ejemplo, en el caso de que exista basura, una limpieza de la zona, una rogativa personal o comunitaria en la que los estudiantes puedan agradecer a las diferentes energías de la naturaleza que se encuentran allí, cantar una canción para ese espacio, etc.

