

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: DESCRIBEN Y DIBUJAN CARACTERÍSTICAS NATURALES DEL ESPACIO TERRITORIAL HABITADO POR EL PUEBLO AYMARA Y QUECHUA.

Ejemplos:

- Junto al educador tradicional y/o docente leen un poema quechua, inspirado en Ollagüe y que habla sobre las características naturales presentes en el territorio. (Ver orientaciones).
- Identifican las características naturales del territorio quechua, de acuerdo con lo que se expresa en el poema, por ejemplo: volcán, salar, llamas, vicuñas, etc.
- Observan imágenes de cada uno de estos elementos y los nombran, describiendo sus características y asociándolas, con ayuda del educador tradicional y/o docente, a las características geográficas y/o climáticas, intencionando preguntas como las siguientes: ¿cómo será el clima para que habiten esos animales?, ¿cómo se imaginan el salar?, ¿cómo serán sus aguas?, etc.
- Dibujan cómo se imaginan Ollagüe a partir de las características que se describen en el poema.

