

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: ESCUCHAN Y COMENTAN RELATOS TRADICIONALES SOBRE LA NATURALEZA.

Ejemplos:

- Sentados en círculo, los estudiantes se preparan para escuchar con respeto el relato leído por el educador tradicional y/o docente. Este relato aborda prácticas familiares de la cultura quechua en particular, pero el educador tradicional y/o docente puede usar cualquier relato que aborde prácticas culturales desde la perspectiva del pueblo indígena al cual pertenece.
- Antes de comenzar, el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra el título del relato “**Jayway/ofrenda**”, explicando que escucharán un relato sobre una forma de saludo quechua, hacia la naturaleza, el cual se expresa por medio de las ofrendas que a esta se le entregan. Da lectura al relato, comentando el significado de las palabras en lengua quechua revisadas. (Ver orientaciones al educador tradicional y/o docente).
- Los estudiantes comentan el relato. Para esto pueden usar las siguientes preguntas: ¿Te gustó el relato?, ¿por qué?, ¿qué es la **Pachamama**?, ¿cuáles son las ofrendas que se le ofrecen?, ¿se realizan ofrendas similares en tu territorio a la Pachamama o madre naturaleza?, ¿quiénes realizan estas acciones en tu comunidad?, ¿por qué crees que es importante agradecer a la **Pachamama**?
- Hablan sobre prácticas de relación con la naturaleza que observen en sus familias o comunidad. En el caso de que no se relacionen con la naturaleza, también será importante que comenten el por qué.

