

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: OBSERVAN Y COMENTAN PRÁCTICAS CULTURALES AYMARA Y SU RELACIÓN CON LA NATURALEZA.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes que la relación que establece el pueblo aymara con la naturaleza está llena de agradecimiento y respeto, al igual que la relación que establecen los diferentes pueblos indígenas con ella. Por este motivo explica a los estudiantes que una forma de comunicación con ella es, por ejemplo, por medio de ceremonias para pedir y también para agradecer.
- Observan el video Pachamama, de postales Aymara disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=TV7dMahqXIA> y se realizan las siguientes preguntas: ¿Qué podemos observar en la **Pachamama**?, ¿por qué crees que es importante la naturaleza para las personas aymara?
- Escuchan el mensaje que entrega la mujer aymara en su lengua y el educador tradicional les invita a comentar a partir de preguntas, tales como: ¿cómo es el sonido de la lengua?, ¿conocen alguna de las palabras que escuchan en su relato?, ¿qué se imaginan que está diciendo?, entre otras.
- Posteriormente, el educador tradicional y/o docente, lee la interpretación al castellano del mensaje emitido por la mujer aymara, que aparece en el video. Conversan sobre lo escuchado: ¿habían escuchado alguna vez la lengua aymara?, ¿qué les parece esta lengua?, ¿es muy distinta a la que usan habitualmente?, ¿qué quiere decir la mujer cuando expresa: *“aunque seamos blancos o negros somos un solo ser humano”*?, a propósito de esto ¿te has sentido diferente?, ¿qué piensas de que podamos vivir personas con culturas muy distintas en un mismo territorio?
- En círculo reflexionan sobre la relación del pueblo aymara con la naturaleza, considerando preguntas como las siguientes: ¿por qué creen que es importante la naturaleza y el territorio para el pueblo aymara?, ¿por qué consideran que es importante esta relación?, ¿en sus casas se agradece a la naturaleza por lo que esta provee?, ¿cómo se agradece?
- En el caso de que sea posible, participe junto a los estudiantes de una ceremonia de agradecimiento del pueblo quechua, aymara, o cualquier otro pueblo indígena, motivando a los estudiantes a agradecer a la naturaleza por todo lo que nos provee, además de cuidarla y respetarla.

