

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: Identifican actividades productivas del pueblo kawésqar y establecen el período del año en que se realizan.

Ejemplos:

- Dada una serie de imágenes que representan actividades productivas del pueblo kawésqar, tales como: pesca, caza, recolección de frutos o mariscos, cestería, expresan lo que saben de ellas, escribiendo debajo de cada una de las imágenes, utilizando palabras, frases o expresiones en idioma kawésqar.

Imagen 1



(Fuente: <https://laprensaaustral.cl/espectaculos/artesania-kawesqar-forma-parte-de-original-exposicion-de-pueblos-ancestrales-en-costa-rica/>)

Imagen 2



(Fuente: <http://pescachubut.com/wp-content/uploads/2018/08/z-1.png>)



Imagen 3



(Fuente: <https://www.vistaalmar.es/hablame-del-mar/modules/upload/attachments/pueblo-kawesqar.jpg>)

Imagen 4



(Fuente: <https://www.eldiariodelfindelmundo.com/noticias/2018/06/29/77647-documental-rescata-habitos-de-buceo-de-mujeres-kawesqar>)

- Se reúnen en parejas y comparten las ideas registradas. Cada niño complementa la información con los aportes de su compañero.
- Invitan a un integrante del pueblo kawésqar que tenga conocimientos sobre este tema y conversan con él sobre dichas actividades productivas y acerca del período del año en que se realizan.
- Establecen, con apoyo del educador tradicional y/o docente, la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo kawésqar, para representarla en un dibujo o una breve historieta. Para ello, también pueden utilizar información obtenida de la conversación con el invitado de la actividad anterior.
- Con ayuda de la familia o del educador tradicional, los niños y niñas realizan reproducciones de cestería (canastos de junquillo) y de utensilios utilizados en la pesca, caza o recolección de frutos o mariscos, considerando para ello las técnicas de producción y los protocolos propios del pueblo kawésqar.
- Conversan entre todos, con apoyo del educador tradicional y/o docente, sobre cómo estas técnicas y actividades productivas le otorgan identidad al pueblo kawésqar.

