

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** Comentan sobre algunas expresiones de arte propias del pueblo quechua.

Ejemplos:

- Observan diversas láminas, imágenes o material audiovisual con diversos objetos culturalmente significativos para el pueblo quechua.
- Describen los objetos enfocándose en la diversidad de colores.
- Relacionan la diversidad de colores en los objetos observados con los elementos de la naturaleza.
- Reflexionan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, sobre el método utilizado para obtener distintos colores.
- Comparten ideas, saberes familiares, experiencias en la obtención de colores, por ejemplo, para teñir lanas.
- Activan conocimientos previos respecto al nombre de los colores en idioma quechua.
- Observan atentamente el video **“Los colores quechua 02”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=QSOwyDBMt48> (El educador tradicional y/o docente deberá contextualizar según variante territorial y/o grafemaria).
- Escuchan atentamente relato por parte del educador tradicional y/o docente sobre el significado ancestral de los colores para el pueblo quechua.

