

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Comparten conocimientos familiares que se han transmitido de generación en generación respecto al manejo de la quinua y/o maíz.

Ejemplos:

- Los estudiantes reciben la visita de algún anciano, sabio o autoridad tradicional (**yachiq**) en la sala de clases para escuchar relatos sobre cómo se producía la quinua.
- Observan videos, imágenes sobre siembra de la quinua. El educador tradicional y/o docente podrá focalizar la atención de los niños y niñas en el tipo de terreno, colores, cantidad, entre otros.
- Comparten saberes de sus propios abuelos que refieran a la siembra, cuidado y cosecha del alimento.
- Indagan en sus familias o comunidad la forma ancestral de preparación de la quinua.
- Comparan el tipo de preparación ancestral y el actual.
- Elaboran una presentación oral compartiendo recetas donde la quinua es el ingrediente principal.
- El educador tradicional y/o docente recuerda a los estudiantes la estructura de una presentación oral para la asignatura:
 - ✓ Saludo en quechua
 - ✓ Presentación Personal en quechua
 - ✓ Presentación del tema en quechua
 - ✓ Desarrollo del Tema opcional en quechua
 - ✓ Agradecimiento y despedida en quechua

