

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: REFLEXIONAN Y COMENTAN POR QUÉ EL MAR ES UN TERRITORIO FUNDAMENTAL PARA EL PUEBLO RAPA NUI

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente inicia la clase comentándoles a los estudiantes que conversarán sobre el pueblo rapa nui. Para ello los estudiantes comentan los conocimientos que tienen sobre este pueblo: ¿qué saben del pueblo rapa nui?
- Observan el video **Mana** un niño rapa nui, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk> y conversan sobre las características del territorio rapa nui. Considere las siguientes preguntas: ¿dónde vive **Mana**? De acuerdo a lo que muestra el video ¿cómo es una isla?, ¿qué le rodea?, ¿conoces alguna isla?
- A partir del video observado, conversan sobre el mar. Para ello pueden considerar las siguientes preguntas: ¿por qué crees que el mar es importante para el pueblo rapa nui?, ¿qué actividades realizan en el mar?, ¿desde dónde van las carreras en canoa en la **Tapati**?
- En aquellos territorios con acceso y vinculación con el mar, los estudiantes podrán conversar sobre las prácticas productivas que sus familias, vecinos y comunidad realizan en el mar, por ejemplo: la pesca, el buceo, recolección de mariscos u otras, comentan semejanzas y diferencias con aquellas observadas en el video de **Mana**.
- Escriben en la pizarra algunos nombres asociados al mar que hayan escuchado en su territorio, o bien en el video de **Mana** un niño rapa nui, y juegan a nombrar y repetir estas palabras.

