

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** ELABORAN MAPA PARA REPRESENTAR EL SIGNIFICADO Y/O ORIGEN DE LOS NOMBRES Y/O APELLIDOS INDÍGENAS

Ejemplos:

- Conversan sobre sus nombres y sus apellidos, y cómo estos tienen un significado o un sentido para su familia, por eso su denominación.
- Recuerdan a **Manu** el niño rapa nui, el educador tradicional y/o docente señala que el significado de su nombre, para el pueblo rapa nui es ave o pájaro. Conversan acerca del significado del nombre: ¿por qué creen que le pusieron **Manu**?, ¿qué características tiene **Manu** que podrían relacionarse con su nombre?
- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes junto a sus familias, a averiguar acerca de su nombre y/o apellido. Para eso les pide que consideren: significado de su nombre y/o apellido, lugar de procedencia, historia de cómo llegaron al actual territorio.
- En un mapa grande del lugar que habitan actualmente, escriben sus apellidos y nombres.
- Relatan las historias que les contaron sus familias acerca de sus apellidos y sus lugares de procedencia.
- Observan los apellidos escritos en el mapa y con apoyo del educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre la vida conjunta en un mismo territorio y cómo las migraciones fortalecen los diferentes territorios, con los saberes y conocimientos que transmite cada familia.
- El educador tradicional y/o docente invita a los estudiantes a averiguar en familia, sobre apellidos de otros pueblos originarios y sus significados.

