

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: CONVERSAN SOBRE LA RELACIÓN DEL PUEBLO COLLA CON SU TERRITORIO

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, invita a los estudiantes a conocer el pueblo colla, solo en el caso de que no sean colla o que no pertenezcan al territorio y lo desconozcan como pueblo. Para iniciar este conocimiento o para fortalecerlo en el caso de que ya conozcan al pueblo, invita a los estudiantes a representar el ganado (cabras, mulas y caballos) en tamaño pequeño con material reciclado: piedritas, cartón, corchos, papeles, etc.
- El educador tradicional y/o docente, les explica que el pueblo colla practica la trashumancia, que es un tipo de pastoreo que les permite moverse a zonas con mejores condiciones para su ganado. Luego de esto, cada estudiante sentado en círculo y con su ganado fabricado, responderá la siguiente pregunta: ¿dónde llevarías tu ganado? El estudiante puede responder: “Llevaría mi ganado al territorio de... (nombre de un compañero), porque allí mis animales podrán... (explicar una condición de bienestar para su ganado, por ejemplo, tendrán más agua, habrá más pasto para comer, se juntarán con otro ganado, etc.). En esta actividad se fomenta la creatividad, por lo que el educador tradicional y/o docente deberá permitir que, libremente, señalen características que de acuerdo a lo que imaginan o que, respecto a sus conocimientos, deben tener esos lugares para mantener a sus animales.
- Posteriormente, el educador tradicional y/o docente explica que el pueblo colla desde tiempos ancestrales conocía su territorio, ya que aplicaba la observación como práctica fundamental del conocimiento científico, esta observación le permitía saber cuándo debía iniciar las “veranadas” o las “invernadas”, que les permitía cuidar su ganado.
- Comparan las razones dadas anteriormente, para trashumar hacia el territorio de sus compañeros y juegan a recorrer los diferentes territorios con sus animales, considerando las condiciones climáticas.

