

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: COMPARAN LAS CARACTERÍSTICAS DE SU ENTORNO NATURAL CON EL TERRITORIO DE MIÑI MIÑI

Ejemplos:

- Sentados en círculo, y usando sus propias palabras, conversan sobre su territorio, para eso el educador tradicional puede usar las siguientes preguntas, que motiven la conversación: ¿cómo es el territorio en el que ustedes viven?, ¿qué elementos naturales se encuentran allí?, ¿cuáles son importantes para ustedes?
- En el caso de que existan en el curso estudiantes que hayan migrado de sus territorios, el educador tradicional y/o docente, podrá intencionar igualmente estas reflexiones, solicitándoles que comenten las características más importantes, que recuerden de aquellos territorios.
- El educador tradicional y/o docente, lee un relato asociado al pueblo de **Miñi Miñi**, ubicado en la región de Tarapacá y conversan sobre sus características, a partir de preguntas tales como: ¿por qué la gente se quedó a vivir ahí?, ¿cuáles son las frutas que allí crecen?, ¿conoces esas frutas?, ¿cómo te imaginas que será el clima de ese lugar?
- Observan en imágenes y/o en google maps el territorio de **Miñi Miñi**, y describen lo que ven en ese territorio (vegetación, imaginan el clima a partir de los colores de la vegetación, animales, alimentos, cordillera, etc.).
- Comentan las similitudes y/o diferencias que tiene **Miñi Miñi** con su propio territorio.

