

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Identifican nombres y apellidos de origen kawésqar.

Ejemplos:

- En grupos identifican los nombres de diferentes lugares del territorio de origen kawésqar y los ubican en un mapa elaborado previamente con el educador tradicional y/o docente.
- Conversan, con apoyo del educador tradicional y/o docente, acerca de los accidentes geográficos más notorios del territorio kawésqar, con sus nombres en la lengua originaria (canales, islas, fiordos, senos, cerros, ríos, glaciares).
- Averiguan en sus familias y en otras fuentes de información nombres y apellidos de origen kawésqar, los comparten en el curso y comentan su significado, la forma en que se escriben y pronuncian, entre otros aspectos.
- Comentan el significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.
- Escuchan relatos alusivos al origen del nombre de las localidades y/o de los accidentes geográficos más representativos del territorio kawésqar y expresan a través de dibujos el significado de dichos nombres en lengua kawésqar.
- Elaboran, con ayuda de la familia y/o del educador tradicional y/o docente, un diccionario ilustrado, incorporando la lengua kawésqar, con nombres de los lugares representativos del territorio y de las festividades o ceremonias propias de la cultura.

