

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Reconocen la conformación familiar y valoran los saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.

Ejemplos:

- Reconocen el rol de los miembros de la familia y la importancia de cada uno de acuerdo a la jerarquía familiar y cultural.
- Identifican a los componentes de la familia nuclear, sus roles y sus denominaciones en lengua kawésqar.
- Identifican los roles del padre y la madre en la educación tradicional kawésqar.
- Identifican a los componentes de la familia extendida y sus roles.
- Dramatizan actividades y/o juegos que realizan los niños con los miembros del grupo familiar (por ejemplo, juego de desatar la canoa).
- El educador tradicional y/o docente cuenta a los niños que el que construye la embarcación (canoa, chalupa, bote) es el "patrón" o **kuk'ér** (dueño), generalmente el padre, jefe de la familia.
- El educador tradicional y/o docente comenta que todos remaban, excepto los niños, quienes podían estar a cargo del cuidado del fuego que transportaban. Nadie habla en la navegación, solo se da a conocer los nombres de los lugares para que los niños los aprendan.
- Practican un juego de "navegación" construyendo una canoa con cajas de cartón unidas y simulan navegar por un canal hasta llegar a un punto donde establecerán un campamento base para ir a cazar (ciervos, lobos, aves).
- Establecen conclusiones acerca de la importancia de los saberes de la cultura kawésqar que se han transmitido de generación en generación, lo escriben en un papelógrafo y lo exponen en el diario mural del curso.

