

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** Representan a partir de distintas formas algunas prácticas culturales del pueblo kawésqar.

Ejemplos:

- Observan videos acerca de la confección de los canastos de junquillos, la fabricación de las canoas o la construcción de **at** (viviendas temporales).
- Realizan una salida a terreno para conocer las formas de recolección de algunos materiales básicos como el junquillo, las conchas de cholgas, para recoger materiales reciclables.
- Confeccionan, a partir de las instrucciones del educador tradicional y/o docente, un canasto, collares de conchas de cholgas pintadas, una canoa o una casa temporal del pueblo kawésqar, según la disponibilidad de materias primas.
- Montan una exposición con los trabajos realizados y otros materiales informativos, expresan con sus palabras la relación de los kawésqar con la naturaleza y la forma de confección de las diferentes expresiones patrimoniales.
- Buscan información y exponen sobre elementos que conforman parte del patrimonio cultural kawésqar, como por ejemplo, el territorio geográfico (**malte y jáutok**).
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente explican las características y el significado del patrimonio cultural para el pueblo kawésqar.

