

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD:** Establecen la relación de los kawésqar con la naturaleza y el cosmos en el ámbito de la navegación.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente presenta fotos o un video sobre el territorio marino en que navegaban o navegan los kawésqar para activar los conocimientos previos de los estudiantes, hablan sobre lo que saben del mar y su importancia para los kawésqar.
- Identifican las labores que se desarrollan en torno al mar y comentan sobre ellas, considerando la relación entre los kawésqar, la naturaleza y el cosmos.
- Identifican, a partir de un relato de navegación de algún miembro de la comunidad, las **æjámas**/prohibiciones respecto al mar y comentan el porqué de estas situaciones.
- Conversan sobre las prohibiciones de hacer ciertas acciones durante la navegación y las consecuencias de quebrantar la prohibición.
- Comentan que hay tabúes (prohibiciones) respecto a ciertos alimentos marinos y las consecuencias de quebrantar la prohibición.
- Conversan sobre el concepto **hojókna**/envejecer, envejecido, referido o relacionado con ciertos mariscos.
- Realizan un juego de "recolección de mariscos" y recrean alguna de las **æjámas**/prohibiciones, en torno a este ámbito.

