

Contenidos Culturales: Ktæl /El nombre propio.

La pesca y caza de animales.

Importancia del territorio y de la historia familiar.

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Conocer palabras culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.	Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre indígena que corresponde.
		Identifican nombres, en idioma indígena, de diversos lugares de su territorio.
		Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio.
		Expresan con sus palabras el significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.
Rescate y revitalización de la lengua	Conocer palabras y frases culturalmente significativas de la vida cotidiana, de la toponimia y la antroponimia del pueblo indígena que corresponda.	Relacionan actividades propias de la cultura con el nombre indígena que corresponde.
		Identifican nombres, en idioma indígena, de diversos lugares de su territorio.
		Expresan con sus palabras a qué refieren los nombres de los lugares significativos del territorio.
		Comentan significado y/u origen de su nombre y/o apellido según su tronco familiar.

EJE: Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender que los pueblos indígenas poseen un territorio y una historia que le otorgan identidad.	Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio e historia que caracterizan al pueblo kawésqar.
	Describen hechos relevantes que hayan acontecido en su territorio.
	Representan la historia de su familia en el territorio destacando los hechos y vivencias principales.

EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>Conocer eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo indígena que corresponda.</p>	<p>Describen los saberes relacionados con las fiestas culturales, ceremonias y celebraciones comunitarias.</p>
	<p>Relacionan fiestas culturales, ceremonias y celebraciones propias del pueblo kawésqar con el período o momento en que se realizan.</p>
<p>EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.</p>	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>Conocer las principales técnicas y actividades de producción e intercambio del pueblo indígena, considerando tiempo del año, lugar geográfico y procesos productivos (preparación natural de insumos, proceso productivo, distribución, consumo, entre otros).</p>	<p>Identifican las actividades productivas de su territorio y comunidad.</p>
	<p>Representan prácticas de intercambio entre comunidades a través de diversas expresiones artísticas.</p>
	<p>Asocian actividades de producción e intercambio, según el pueblo kawésqar, de acuerdo al momento del año.</p>
<p>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo con la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

