

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Representan a partir de distintas formas la relación de los kawésqar con la naturaleza.

Ejemplos:

- A partir del o los relatos trabajados y su vinculación con el territorio ancestral, los estudiantes representan, a partir de algún medio (por ejemplo, en una maqueta, dibujo, un video), actividades relacionadas con la recolección de alimentos como práctica cultural del pueblo kawésqar.
- Recrean algunas prácticas culturales del pueblo kawésqar, relacionadas por ejemplo con: la caza, la recolección de alimentos, las características del espacio geográfico territorial, para comentar y explicar la relación de los kawésqar con la naturaleza.
- Observan videos que muestran la vida de sus antepasados referidos a la relación de los kawésqar con la naturaleza.
- Comentan lo que más les llama la atención de lo observado.
- Escuchan la explicación del educador tradicional y/o docente acerca del cuidado de la naturaleza que hacían los ancestros, especialmente en lo referido a la caza de lobos, recolección de junquillo para confección de cestas, recolección de frutos silvestres y de huevos silvestres de diferentes aves, de la confección y uso de canoas, y viviendas temporales.
- Analizan la información entregada y, apoyados por las preguntas del educador tradicional y/o docente, expresan con sus palabras el por qué el pueblo kawésqar actuaba de esa manera con la naturaleza.
- Considerando las actividades anteriores, vinculan la relación actual del pueblo kawésqar con la naturaleza. Para ello, conversan en el curso sobre cómo se viven estas prácticas culturales en la actualidad.

