

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

ACTIVIDAD: Identifican y reproducen sonidos propios del idioma kawésqar.

Ejemplos:

- Escuchan una canción zoomórfica (relativa a un animal); una canción de amor o de cuna; o un juego cantado (ronda) del repertorio grabado por María Ester Grebe. O utilizar otros registros como los siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=IMShHq7i1sc_ (Chichili, Canción de amor); https://www.youtube.com/watch?v=z_BXR31xEzc_ (Kawésqar).
- Observan fotos, ilustraciones o dibujos del animal aludido en la canción y, con apoyo del educador tradicional y/o docente, averiguan información sobre él y la comparten en el curso.
- Aprenden la canción y conocen lo que dice la canción en español.
- Identifican, con la ayuda del educador tradicional y/o docente, algunos sonidos característicos del idioma kawésqar en la(s) canción(es).
- Realizan a partir de un juego por filas, la repetición de los sonidos característicos del idioma kawésqar de la(s) canción(es).
- Utilizan algún medio tecnológico (celular, cámara de video u otro) para grabar su propio registro o repertorio de algunos sonidos propios del idioma kawésqar.
- Registran en una grabación palabras y frases breves en idioma kawésqar aprendidas de las canciones trabajadas en clases.

