

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Practican formas de saludo en idioma quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes comparten sus saberes previos acerca de las normas y prácticas de saludo dentro de la familia.
- Los estudiantes recuerdan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, los nombres de los integrantes de la familia en idioma quechua. Por ejemplo: mamá, papá, abuelo, abuela, hermano, hermana, entre otros.
- En parejas, elaboran diálogos breves que contengan saludos en lengua quechua relacionados con los diferentes momentos del día. Por ejemplo:

**Allin p'unchay,  
Imaynalla kashanki ñaña.  
Waliqla qanri.**

- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, comprenden la importancia de agregar la partícula **-y** al sustantivo para expresar el interés del bienestar o buen vivir para el interlocutor. Por ejemplo:  
**Allinllachu kashanki ñaña** (¿Estás bien mi hermana?)
- Practican pronunciación, fluidez y postura corporal adecuada a la situación comunicativa.
- Buscan otras palabras referidas al parentesco que se les puede agregar la partícula **-y** tales como: tata, mama, entre otras.
- Crean diálogos breves relacionados con el saludo familiar utilizando adecuadamente la partícula **-y**, considerando, además, los momentos del día. Comparten sus diálogos con el resto del curso.

