

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Reproducen sonidos propios de la naturaleza y los asocian al idioma quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda del educador tradicional y/o docente, escuchan algunas canciones que incorporan sonidos de la naturaleza, asociándolos al sonido de algunos instrumentos musicales; tales como: la ocarina, zampoña, entre otros.
- Los estudiantes comparten saberes previos respecto a la onomatopeya de animales, tales como: perro, gato, buey, gallo, oveja, paloma, pollo, entre otros.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, los estudiantes van asociando la onomatopeya de dichos animales con los sonidos propios del idioma quechua; tales como: **waw waw** (del perro), **miaw** (del gato), **buu** (del toro), **ququruqu** (del gallo), **mee** (de la oveja), **kukuku** (de la paloma), **chiw chiw** (del pollo), entre otros.
- De manera colectiva y oralmente, crean un cuento breve reproduciendo la onomatopeya del viento, cascadas, ríos, aves, y animales.

