

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Practican tipos de saludo en el ámbito familiar.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan atentamente explicación por parte del educador tradicional y/o docente sobre las diferentes formas de saludar en idioma quechua según el momento del día.
- Los estudiantes representan a través de un dibujo, los momentos del día y la forma de saludo en idioma quechua:

Allin p'unchay (Buenos días)

Allin ch'isi, Allin tardi/ Allin sukha (Buenas tardes)

Allin tuta (Buenas noches)

Imaynalla kashanki (¿Cómo estás?)

Allillanchu (¿Estás bien?)

- Observan y comentan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, el video: “A saludar en quechua” (https://youtube.com/watch?v=x7Veb_POKCk&t=64s).
- En parejas, elaboran pequeños diálogos en español incorporando saludos en idioma quechua, como el siguiente modelo:

Allin p'unchay pana	Buenos días, hermana.
Allin p'unchay wawqi	Buenos días, hermano.
Imaynalla kashank	¿Cómo estás tú?
Walijlla qanri	¿Bien y tú?
Walijlla	Bien
Tinkunakama	Hasta pronto

- Los estudiantes practican pronunciación, fluidez y postura corporal adecuada a la situación comunicativa con apoyo del educador tradicional y/o docente.

