

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Identifican palabras relacionadas con los sonidos de la naturaleza utilizando las TIC.

Ejemplos:

- Los estudiantes, con ayuda de algún familiar, graban en los medios tecnológicos disponibles, diversos sonidos del entorno natural (animal o elemento de la naturaleza).
- Los estudiantes escuchan atentamente explicación por parte del educador tradicional y/o docente sobre la relación existente entre el idioma quechua con los sonidos propios de la Pachamama.
- Los estudiantes, apoyados por el educador tradicional y/o docente, investigan en internet algunos sonidos del entorno natural asociados a algunas palabras en idioma quechua; tales como: **liqi liqi** (canto de las gaviotas), **kukuli** (sonido de las palomas), **q'aj q'aj** (sonido del trueno), entre otros.
- De manera colectiva, juegan a imitar los diversos sonidos del entorno natural, practicando de esta manera y con ayuda del educador tradicional y/o docente, la pronunciación según variante territorial.
- En conjunto con el **yachachiq** y con apoyo del docente de Lenguaje y Comunicación, juegan a desarrollar un “Radioteatro”, para lo cual deberán crear un guion breve que incluya sonidos de la naturaleza y onomatopeya de aves y animales.

