

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

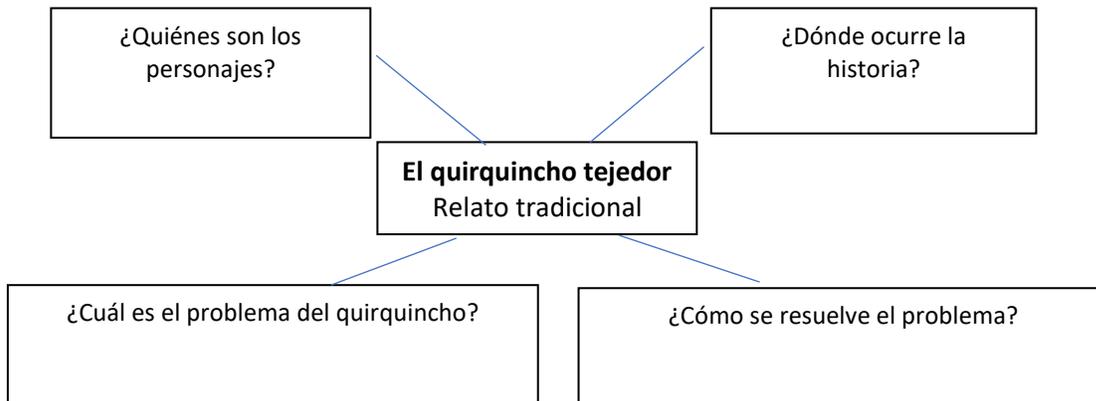
**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE SENSIBILIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Identifican aspectos culturales presentes en el relato “El quirquincho tejedor” y los relacionan con sus experiencias personales y familiares.

Ejemplos:

- Con ayuda del educador tradicional y/o docente recuerdan el relato tradicional “El quirquincho tejedor” a través de un organizador gráfico.



- A partir del contenido del relato, los estudiantes señalan qué festividades propias del pueblo quechua conocen o han participado, mientras el educador tradicional y/o docente escribe en la pizarra el nombre de dichas celebraciones o fiestas tradicionales.
- Comparten ideas sobre cómo se prepara la familia y la comunidad para participar en las distintas fiestas o celebraciones tradicionales.
- Reconocen los valores culturales del pueblo quechua a partir del relato escuchado; por ejemplo: el valor de ser trabajador, la importancia de realizar un buen trabajo, entre otros.
- Explican con sus propias palabras la importancia de los valores culturales presentes en el texto y cómo se han mantenido en el tiempo.
- Comentan algunas experiencias o situaciones de la vida cotidiana referidas a qué sucede cuando una persona realiza un buen trabajo y cuáles son las consecuencias de realizar un trabajo negligente.
- Los estudiantes escriben oraciones breves en español utilizando el nombre quechua del quirquincho.

