

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Relacionan la figura del quirquincho con aspectos culturales propios del pueblo quechua.

Ejemplos:

- Los estudiantes observan imágenes de constelaciones y escuchan atentamente explicación del educador tradicional y/o docente sobre la presencia de la figura del quirquincho en una de ellas.
- Relacionan, con ayuda del educador tradicional y/o docente, el simbolismo del quirquincho con los saberes ancestrales del pueblo quechua referidos a la sanación, espiritualidad y ceremonias. Por ejemplo: en ceremonia de “Pago a la tierra” puede ser útil para pedir salud, trabajo, amor, etc. Generalmente su objetivo es para obtener prosperidad en la cosecha o ganado.
- A partir del ejemplo de actividad anterior, y apoyados por el educador tradicional y/o docente, asocian dichos saberes con los principios del respeto a la **Pachamama**, el **ayni** y el **sumaq kawsay**.
- Relacionan el principio **Sumaq Kawsay** (Buen vivir) con el **Ama Qhilla** (No seas flojo) reconociendo y comentando acerca de patrones de comportamiento, hábitos y actitudes de la persona en su relación con la naturaleza. Se sugiere que los niños y niñas observen y comenten el video: “**Ama Qhilla**” (https://www.youtube.com/watch?v=l_zXf7kQ2VY).

