

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.**

### CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

**ACTIVIDAD:** Identifican aspectos culturales presentes en el relato “El quirquincho tejedor” y los relacionan con sus experiencias personales y familiares.

Ejemplos:

- Comparten ideas y opiniones respecto a los valores culturales del pueblo quechua que se pueden extraer del relato escuchado, por ejemplo: el valor de realizar un trabajo satisfactorio.
- En conjunto con el educador tradicional y/o docente elaboran un listado de los aspectos y o valores culturales presentes en el relato escuchado. Por ejemplo: el valor de ser trabajador, la importancia de realizar un buen trabajo, entre otras.
- Comentan algunas experiencias o situaciones de la vida cotidiana referidas a qué sucede cuando una persona realiza un buen trabajo y cuáles son las consecuencias de realizar un trabajo negligente.
- Los estudiantes investigan en su familia o con algún sabio, **yachaq**, de la comunidad, sobre la importancia que tienen los valores culturales para el pueblo quechua.
- Comparten su trabajo con el resto del curso.
- Reflexionan sobre de cómo han incorporado los valores culturales quechua a su vida familiar y personal.

