

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Escuchan y comprenden relatos propios de la tradición del pueblo yagán, y reconocen palabras en el idioma yagán.

Ejemplos:

- Escuchan el relato: **Kuluana keikus** (cuento de la abuela foca leopardo), conocido también como “el cuento de la abuela mezquina”.
- Responden preguntas formuladas por el educador tradicional y/o docente referidas al contenido del relato escuchado.
- Opinan sobre los hechos principales que se presentan en el relato, por ejemplo, el egoísmo y la avaricia de la “abuela mezquina” y los vinculan con sus propias experiencias.
- Identifican palabras en lengua yagán presentes en el relato escuchado para reproducirlas oralmente con apoyo del educador tradicional y/o docente.
- Indagan el significado de dichas palabras o expresiones y las comparten en el curso.
- Los niños y niñas, con apoyo del educador tradicional y/o docente, crean en forma oral frases breves en castellano, incorporando algunas palabras en lengua yagán que aparecen en el relato.
- Realizan un dibujo o una historieta breve para representar el relato trabajado.
- Los estudiantes escriben dichas palabras en tarjetas y las pegan en un muro o colocan en una “caja de palabras nuevas” en lengua yagán para socializar su aprendizaje.
- Vuelven a escuchar alguno de los relatos, los estudiantes seleccionan una acción de alguno de los personajes. Luego, realizan una representación artística del personaje ejecutando dicha acción, por ejemplo: modelan con plastilina, crean un cómic de tres viñetas, realizan la figura en papel maché, etc. Junto a la representación artística, escriben los sentimientos o emociones que les causó el relato, y específicamente, la acción que representaron.
- Conversan en el curso sobre la importancia de mantener viva la cultura yagán a través de sus relatos o historias ancestrales.

