

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Observan un mapa del territorio ancestral yagán y reconocen lugares significativos para este pueblo originario.

Ejemplos:

- Con apoyo del educador tradicional y/o docente elaboran un mapa para establecer los lugares significativos del territorio ancestral yagán y compararlo con el territorio actual.
- Realizan una maqueta en forma grupal y modelan formas de relieve del entorno observado, de importancia para el pueblo yagán, por ejemplo: Bahía Mejillones, Caleta Eugenia y/o Bahía Robalo.
- Agregan en la maqueta, en el borde costero, los productos que eran recolectados y consumidos por el pueblo yagán, incluyendo además los sectores de recolección de **öskulampi** (junco) y **anan** (canoas).
- Presentan la maqueta al curso y expresan con sus palabras el significado que tiene el territorio para la cultura yagán.
- Mediante canoítas de papel “hace viajes” con los niños a través del territorio yagán, por ejemplo, partiendo de Puerto Williams deben “navegar” hasta Bahía Mejillones; otro grupo puede hacer la navegación hasta la Bahía Robalo, etc.
- Establecen a partir de las actividades anteriores algunas características culturales, ambientales y sociales del territorio yagán, las cuales exponen en carteles en la sala de clases.
- Conversan, a modo de conclusión, con el educador tradicional y/o docente, sobre el significado que tiene el territorio para la cultura yagán, y sobre la pertenencia territorial.

