

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Reconocen la conformación familiar y valoran los saberes de su cultura que se han transmitido de generación en generación.

Ejemplos:

- Reconocen el rol de los miembros de la familia y la importancia de acuerdo a la transmisión de saberes de la cultura yagán, por ejemplo: en la recolección de materiales para la elaboración de cestería, en la navegación (estado del clima para ver las condiciones que permitan salir a navegar, la realización de actividades como la pesca y la recolección de mariscos, entre otros).
- Practican con apoyo del educador tradicional actividades asociadas a la recolección de materiales para la elaboración de cestería y para practicar navegación (considerando, el estado del clima para ver las condiciones que permitan salir a navegar, la realización de actividades como la pesca y la recolección de mariscos, entre otros).
- Reconocen el rol de los miembros de la familia y la importancia de cada uno de acuerdo a la jerarquía familiar y cultural.
- Identifican a los componentes de la familia nuclear, sus roles y sus denominaciones en lengua yagán.
- Identifican los roles del padre y la madre en la educación tradicional yagán.
- Identifican a los componentes de la familia extendida y sus roles.
- Dramatizan actividades y/o juegos que realizan los niños con los miembros del grupo familiar. Por ejemplo, recolectar mariscos o frutos silvestres.
- Practican un juego de "navegación" construyendo una canoa con cajas de cartón unidas y simulan navegar por un canal hasta llegar a un punto donde establecerán un campamento base para ir a cazar (guanacos, lobos marinos, aves).
- Establecen conclusiones acerca de la importancia de los saberes de la cultura yagán que se han transmitido de generación en generación, lo escriben en un papelógrafo y lo exponen en el diario mural del curso.

