

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Reconocen la importancia del territorio y de la historia familiar yagán.

Ejemplos:

- Conversan con apoyo del educador tradicional sobre algún hecho relevante que forme parte de la historia familiar vinculada al territorio yagán. Por ejemplo, cómo el pueblo yagán pasó de ser un pueblo nómada y canoero, a ser un pueblo sedentario.
- Realizan con apoyo del educador tradicional y otras personas de la comunidad una navegación por lugares significativos del territorio yagán ancestral y escuchan historias relacionadas con los lugares donde habitaron algunas familias antes de trasladarse a vivir a Puerto Williams.
- A partir de las actividades anteriores, con apoyo del educador tradicional, crean algunos versos alusivos a la historia familiar y/o a la importancia del territorio yagán, incorporando algunos conceptos en el idioma.
- Escuchan el relato de una persona mayor de la comunidad sobre la importancia del territorio para el pueblo yagán.
- Comentan el relato escuchado y responden preguntas de comprensión formuladas por el educador tradicional.
- Comparten ideas y sentimientos respecto a la importancia de conocer y amar su propio territorio.

