

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

**ACTIVIDAD:** Establecen la relación de los yagán con la naturaleza y el cosmos en el ámbito de la navegación y los usos medicinales de diferentes elementos culturalmente significativos.

Ejemplos:

- El educador tradicional presenta fotos o un video sobre el territorio marino en que navegaban o navegan los yagán para activar los conocimientos previos de los estudiantes, hablan sobre lo que saben del mar y su importancia para los yagán.
- Identifican las labores que se desarrollan en torno al mar y comentan sobre ellas, considerando la relación entre los yagán, la naturaleza y el cosmos.
- A partir de un relato que el educador tradicional comparte con los estudiantes, relacionado con la navegación, expresan la relación de los yagán con la naturaleza y el cosmos y cómo esto permite saber las condiciones del clima, el momento indicado para la navegación, las prohibiciones, el cuidado y respeto de la naturaleza, entre otros aspectos.
- Identifican, a partir de un relato de navegación de algún miembro de la comunidad, las prohibiciones respecto al mar y comentan el porqué de estas situaciones.
- Expresan con sus palabras en qué consisten las prohibiciones durante la navegación y las consecuencias de quebrantarlas.
- Comentan que hay tabúes (prohibiciones) respecto a ciertos alimentos marinos y las consecuencias de quebrantar la prohibición.
- Realizan un juego de "recolección de mariscos" y recrean alguna de las prohibiciones, en torno a este ámbito.
- Indagan en diferentes fuentes de información o con la familia sobre los usos medicinales del aceite de lobo, el huiro, las algas, algunas hierbas, zarza parrilla, entre otros y realizan una muestra en el colegio para toda la comunidad educativa.
- Expresan con sus palabras las características de estos elementos y cuáles son sus propiedades como uso medicinal.

