

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Establecen la relación del pueblo yagán con el territorio y la naturaleza.

Ejemplos:

- Con apoyo del educador tradicional observan el movimiento de las nubes y de las olas del mar para interpretar el estado del clima.
- Conversan sobre algunas señales, por ejemplo: los tordos que señalan la llegada de la nieve o el vuelo alto de las gaviotas que indica que habrá viento fuerte.
- Los estudiantes representan a través de un dibujo o una historieta la relación de los mensajes que entrega la naturaleza con la forma de vida del pueblo yagán en la antigüedad y en la actualidad.
- Presentan sus trabajos a sus compañeros en una exposición en la escuela.
- Visitan el Museo Martín Gusinde y observan las herramientas del pueblo yagán que allí se encuentran, el material sobre el fuego, la réplica de una canoa y los instrumentos de pesca, entre otros. Con ello, conversan sobre la relación de estos elementos con la importancia y el significado que el pueblo yagán le otorga a estos elementos y a su relación con la naturaleza y el cosmos.
- En el Museo ven videos relacionados con los pájaros, el junco y arpones, dibujan algunos de los elementos que les hayan llamado la atención y los comparten con el curso.
- Si se trata de establecimientos que no tienen acceso a visitar el Museo Martín Gusinde, pueden ver videos en el sitio del Museo (<https://www.museomartingusinde.gob.cl/sitio/>) o visitar (www.curriculumnacional.cl; <https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-channel.html>) sección de recursos dedicada a Pueblos Originarios (en este caso yagán) para tener elementos de referencia para realizar las actividades anteriores.

