

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

ACTIVIDAD: Conocen algunos elementos significativos del territorio yagán ancestral y lo vinculan con la actualidad.

Ejemplos:

- A partir de una salida a terreno identifican algunos elementos significativos del territorio y de la cultura yagán, por ejemplo: una salida a la Bahía de Mejillones, observan el entorno, algunos elementos como el cementerio yagán, el **chejaus**, los conchales, el varadero de canoas, entre otros.
- Conversan con el educador tradicional sobre algunos hechos o situaciones características de la historia del pueblo yagán en dicho territorio y los relacionan con los elementos que observarán en la Bahía de Mejillones.
- Realizan visita a Villa Ukika y conversan sobre la historia del pueblo yagán en esta localidad, describen algunos hechos relevantes, como por ejemplo, el asentamiento a principios de los años 60 de algunos integrantes del pueblo yagán en este lugar, y los cambios de vida que esto produjo.
- Indagan en sus familias sobre la historia familiar y la presentan en el curso a través de una exposición con fotografías o la realización de un árbol genealógico.
- Escriben en una hoja el acontecimiento o hecho histórico relatado por la familia y lo exponen en la sala de clases. Comentan los trabajos, considerando lo que les llama la atención, lo nuevo que han aprendido sobre los yagán, entre otros aspectos relevantes.
- Conversan, junto al educador tradicional, sobre lo que han conocido hasta el momento del territorio yagán ancestral y lo comparan con el territorio actual.
- Practican un juego de navegación dentro del territorio yagán, mostrando que la vida diaria estaba fundamentalmente relacionada con el mar.

