

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto: Sensibilización sobre la lengua.

ACTIVIDAD: Identifican en relatos escuchados información culturalmente significativa del pueblo yagán.

Ejemplos:

- Escuchan y comprenden relatos yagán para identificar información relevante de la cultura, por ejemplo: navegación, cestería, tallado en madera, tradiciones, alimentación, entre otros temas.
- El educador tradicional a partir de un PowerPoint u otro medio que estime pertinente proyecta imágenes relacionadas con el o los relatos, destacando algunas palabras en lengua yagán que se mencionan en la historia, por ejemplo: **híxa** (mar), **ánan** (canoa), **áppi** (remo), **tstéapa** (canasto), **mápi** (junco), **hátuš** (hueso), **háyaf** (piedra), **hax/höx** (huevo), **pix** (ave, animal), **úmaš** (calafate).
- Los estudiantes eligen una imagen presentada en el PowerPoint, para replicarla en greda o plastilina. Luego exponen sus trabajos en una muestra en la escuela y explican con sus palabras a los demás la actividad realizada.
- A través de una conversación guiada por el educador tradicional, se comparan las actividades realizadas antiguamente por el pueblo yagán y las que se realizan en la actualidad. Por ejemplo: los yagán eran recolectores, ¿con qué se puede relacionar hoy en día, se mantiene esta actividad?, ¿existe alguna actividad similar que conozcas, ¿cuál?
- Comentan a partir de sus propios conocimientos y experiencias, la información cultural presente en los relatos escuchados, considerando lo que les ha llamado la atención, lo que reconocen en su entorno familiar o comunitario, entre otros aspectos.

