

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: E HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŪA I TE RE'O MO TA'E ŪARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.**

**Actividad: He haka rarama ki te mahiŋo i te rāua aŋa 'i rara ai mo hā'aura'a i te papa rona** / Realizan una exposición abierta a la comunidad, sobre el significado cultural de los **papa rona**.

Ejemplos:

- Realizan maquetas de un **papa rona**. Pueden elegir entre el **papa rona** visitado, u otros más significativos vinculados a los 7 clanes más antiguos, o **papa rona** que representen a sus familias.
- Comentan que antiguamente los abuelos llevaban a los niños a conocer los **papa rona** vinculados a sus familias o linajes y les hacían marcar las figuras o petrofligos recitando la historia que representaban.
- Utilizan diversas técnicas y materiales de arte, y cada estudiante diseña un **papa rona** que lo identifique. Pueden considerar dibujos de distintos tipos de peces, animales terrestres, elementos cósmicos, elementos naturales, etc. Le da un nombre en **rapa nui** y comentan qué los identifica con el **papa rona** creado.
- Realizan una exposición abierta a la comunidad escolar con todas sus creaciones y se organizan para comunicar al público, los principales hallazgos o aprendizajes asociados a los **papa rona** y **Rongo-rongo**. Expresan con sus palabras y en idioma **rapa nui**, el significado y la importancia cultural de este sistema de comunicación.

