

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: E HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.**

**Actividad:** He e'a he māhāni ki te maori tarai Roŋo-roŋo e tahi / Visitan a un maori que realiza Roŋo-roŋo.

Ejemplos:

- Presentan el **pāta'u-ta'u** o **hīmene** (poema o canto) como un regalo al **maori**.
- Observan como el **maori** realiza el **Roŋo-roŋo** y los elementos que utiliza para esta actividad.
- Escuchan las historias que relata el **koro** mientras realiza el **Roŋo-roŋo**.
- Realizan las preguntas que han preparado en idioma **rapa nui**. En caso de no existir estudiantes que puedan preguntar en **rapa nui**, el educador tradicional y/o docente, realizará las preguntas elaboradas por los estudiantes.
- Observan la acción del **maori** e imitan la actividad. Realizan la práctica de dibujar los símbolos en un papel teniendo un modelo que le dio el **maori tarai Roŋo-roŋo**.
- Los niños y niñas dibujan en papel el modelo del **Roŋo-roŋo** dado por el **maori** y luego lo traspasan y diseñan en sus tablillas de madera, (buscadas en sus casas con anterioridad).
- Realizan una muestra o exposición con sus creaciones.

