

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'AŊARINĀ/ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He vānaŋa 'o ruŋa o te haka ara o te rāua hua'ai (tupuna 'e pē mu'a), pē hē te tumu o te rāua haka / Conversan sobre su **haka ara** (ascendencia y descendencia), y árbol genealógico.

Ejemplos:

- Comentan que **haka ara** (ascendencia y descendencia), es la base de la organización familiar, se comprende cómo hacer camino, también son las raíces, la proveniencia y también representa la perpetuidad.
- El educador tradicional y/o docente, da a conocer la representación del árbol genealógico según identidad **rapa nui**, considerando que los abuelos son las raíces y los niños y niñas se encuentran en la cima del árbol, sostenidos por padre, madre y abuelos paternos y maternos.
- Realizan la representación gráfica del árbol genealógico de su familia nuclear (imagen de la mamá, el papá, abuelos maternos y paternos y el estudiante).
- En sus casas, con ayuda de sus padres y abuelos, completan el árbol genealógico diseñado, que contendrá la imagen de la mamá, el papá, abuelos maternos y paternos y el estudiante.
- Se da a conocer el protocolo de presentación, que implica la estructura del linaje familiar. **haka ara** (ascendencia y descendencia). Presentan su árbol genealógico indicando en **rapa nui**: quién soy yo (nombre completo del estudiante), mi mamá es: (nombre completo de la mamá), mi papá es (nombre completo del papá) y el nombre de mi **mata** o territorio es (nombre del **mata**). El educador tradicional y/o docente apoyará a los estudiantes en sus exposiciones, los que deberán ser capaces de presentar su árbol genealógico usando una pronunciación adecuada.
- El educador tradicional y/o docente, refuerza el concepto de **haka ara** (ascendencia y descendencia), y da a conocer los conceptos **tupuna** (abuelo, bisabuelo, antepasado), **hina** (tatarabuelos), **tupuna/koro/nua/pāpārū'au/māmārū'au** (abuelos), **hua'ai** (familia).
- Escuchan y repiten los nuevos conceptos poniendo énfasis en una pronunciación adecuada y manteniendo la relación entre lo escrito (visual) y la fonética (prelectura).

