

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

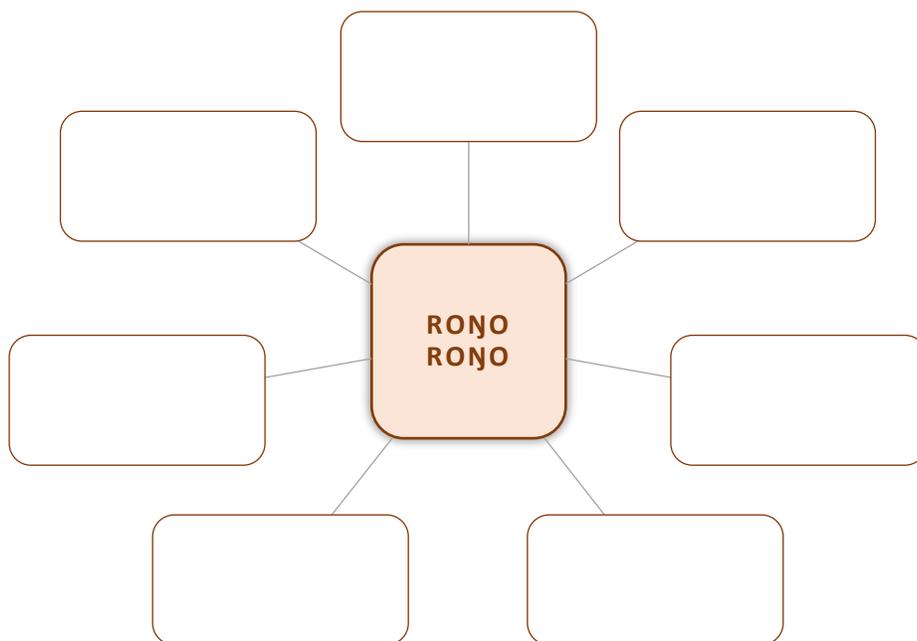
EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA ANI-ANI I TE HAUHA'A MO VĀNAŅA I TE RE'O / SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

Actividad: He 'ite 'e he ani-ani i te hauha'a rahi o te RoŅo-roŅo mo te hau Rapa Nui; he ko-kori ananake i te kori hai vānaŅa 'o ruŅa o te RoŅo-roŅ / Conocen y valoran el significado y la importancia cultural que tiene el **roŅo roŅo** (tablillas) y realizan juegos lingüísticos asociados.

Ejemplos:

- Realizan una lluvia de ideas asociadas al concepto **RoŅo-roŅo** y el educador tradicional y/o docente registra las intervenciones en la pizarra; apoyado de un organizador gráfico que tendrá escrito de manera destacada: **RoŅo-roŅo**.



- Juegan a leer lo escrito en el organizador gráfico.
- En base a los conocimientos previos registrados en el organizador gráfico y "leídos" en conjunto, construyen colectivamente una breve descripción y/o significado de **RoŅo-roŅo**.

