

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HENUA, HE MATA, HE HURU RAPA NUI, HE ANI-ANI I TE 'A'AMU O TE HAU RAPA NUI MAI TE TA'U TUPUNA KI 'AÑARINĀ TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**Actividad:** He e'a ki te kona hauha'a o te kāiŋa he hoho'a, he hāpī i te 'iŋoa he tāpa'o, he anj-anj i te 'a'amu o te kona. Registran de diversas maneras toponimias para identificar territorios y hechos importantes.

Ejemplos:

- Comparten en el 'omotohi el nombre de sus lugares favoritos de **Rapa Nui**, comentando alguna experiencia o motivo por su elección.
- Sobre un mapa de **Rapa Nui** proyectado en la pizarra, identifican diversos lugares del territorio e indican a qué se refieren sus nombres.
- Realizan un registro fotográfico de diversos lugares del territorio, identificando sus nombres y la importancia para la identidad del lugar.
- Realizan un “Diccionario Toponímico y Antroponímico”, con información de los nombres de sus familias y los nombres de los lugares asociados a su tronco familiar, identificando significado y dibujan acontecimientos ocurridos en esos sitios o territorios.

