

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE

HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: He e'a ki te haŅa o te taŅata tere vai kava, he 'ui pē hē te rāua aŅa e haka tano era ki te huru o te nātura / Realizan una salida a terreno y preguntan la relación entre los pescadores y la naturaleza.

Ejemplos:

- Escuchan el relato: “El abuelo pescador” y, luego, comentan por qué debía mirar la luna y conocer los vientos.
- Preparan un **pāta'u-ta'u** que mencione aspectos del oficio de los pescadores y los elementos de la naturaleza con los que conviven.
- Realizan una visita a la caleta y recitan el **pāta'u-ta'u** creado en honor a los pescadores.
- Efectúan preguntas a los pescadores relacionadas con los conocimientos ancestrales que tienen para relacionarse y comprender los elementos de la naturaleza, e indagan sobre ritos o ceremonias realizadas durante todo el proceso de la pesca.
- De regreso al establecimiento, de manera grupal elaboran un cuento álbum, con ilustraciones que refleje la información recopilada en su visita.
- Comparten ideas, sentimientos y experiencias, respecto a la relación de las personas con la naturaleza.

