

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE HAUHA'A, HE TAO'A TUPUNA O RAPA NUI, HE RAU HURU MOIHA'A MO TE AŅA, HE HURU O TE

HAKA TERE IŅA O TE AŅA TUPUNA, HE RAU HURU AŅA HAKA TERE E TE TUPUNA / PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

Actividad: Identifican elementos del ámbito de la ciencia según la perspectiva indígena.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente explica con palabras sencillas la visión **rapa nui** de la astronomía.
- Indagan con sus familias acerca del significado de **Matariki** en la cultura **rapa nui**.
- y el trabajo que realiza(ba) el **māori u'i hetu'u** o astrónomo, tanto en el pasado **rapa nui** como en la actualidad.
- Indagan con sus familias acerca del significado de **Mata Riki** para la cultura **rapa nui**. Relación astronómica con el ahu **Huri a UreŅa**.
- Determinan la fecha, mes, estación o festividad en la cual aparece **Mata Riki** en el cenit marino del lado este de **Rapa Nui**.
- Exponen al curso, el resultado de su indagación y entre todos establecen conclusiones sobre el tema.
- Observan mapas del cielo **rapa nui**, en donde se destaque **Mata Riki** o Pléyades.
- Escuchan un relato asociado a la constelación **Mata Riki** y comentan el significado que tiene este cúmulo de estrellas para el pueblo **rapa nui**.
- Realizan, con apoyo del educador tradicional y/o docente, un mapa de las constelaciones que permita destacar la forma de **Mata Riki** y el conocimiento científico que el pueblo **rapa nui** ha creado en torno a esta constelación y su relación directa con el año nuevo indígena.
- Realizan una exposición en el establecimiento con sus creaciones.

