

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He hāpī mo aŋi-aŋi i te 'iŋoa ta'ato'a o te māhina mai te 'āpī ki te ko kore, 'e pē hē te Rapa Nui e haka tano ena i te rāua aŋa ki te huru o te māhina / Identifican los ciclos lunares y su relación con experiencias y actividades de los **rapa nui**.

Ejemplos:

- En el **'omotohi** o círculo de la oralidad, comentan qué señales entrega los elementos de la naturaleza y mencionan diversos ejemplos.
- Observan imágenes de las diversas fases de la luna o **māhina** y comentan qué relación tienen dichas fases con la pesca y los cultivos.
- Comentan la incidencia que tiene la luna en el corte o crecimiento de cabello, dando a conocer experiencias personales.
- Indagan en sus casas, qué “mensajes” envía la luna con relación a cuándo podar o cortar el césped; y luego comparten y comparan sus hallazgos.
- Señalan la importancia que tiene para la vida cotidiana, reconocer la incidencia de la luna en las actividades de las personas, por ejemplo, pesca, buceo, cultivo.
- Dibujan las fases de la luna e identifican qué fase influye de la mejor manera para plantar tubérculos (**kūmā**, **kūmara** o camote, **taro**, o todo lo que crezca bajo tierra), y para plantar hortalizas (tomates, repollos, lechugas o lo que crezca sobre tierra).
- Escuchan y aprenden la canción para la luna que realizó Hiva Carrasco Hotus: <http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-321160.html>

